

École à la maison CE2
Semaine du 25 au 29 mai 2020

Lundi 25 mai

Le petit jeu du matin	Blague : Victor dit à la maitresse : «J'aurais bien aimé vivre au Moyen-Age parce que j'aurais eu moins de leçons d'histoire à apprendre.»
Le cahier d'écrivain	Écris une liste de mots drôles avec le son [s].
La phrase du jour (dictée)	Le jeune homme a pu entrer dans le musée. Il s'est approché de la statue et il a admiré les détails de cette œuvre d'art.
Grammaire : la phrase interrogative	* «Découvrons et manipulons» p.18 : lire le texte et répondre aux questions 1, 2 et 3 à l'oral. * ex. 4 p. 18
Math : mesures de contenances	* «Je retiens» p. 78 * «Cherchons ensemble» p. 78 * ex. 1 p. 78
Math : calcul mental	ex. 30 p. 129

Mardi 26 mai

Le petit jeu du matin	Énigme : Quelque fois rond ou bien carré, il est plutôt bien moulé. Ça ne vaut pas le coup d'en faire un, surtout pour de tout petits riens. Qu'est-ce que c'est ? (réponse à la fin du document)
Le cahier d'écrivain	Tu visites un château hanté : décris ce que tu vois.
La phrase du jour (dictée)	Vous avez été surpris de me voir. Vous avez pensé que c'était un voleur qui entrait en cachette !
Grammaire : la phrase interrogative	* «Je retiens» p. 18 * ex. 5 et 6 p. 19
Math : mesures de contenances	* ex. 2 et 3 p. 78/79 * problèmes 8 et 9 p. 79
Math : calcul mental	ex. 3 p. 130

Mercredi 27 mai

Lire le texte «Ulysse et le cyclope» (cf. document «Fiche de lecture Ulysse et le cyclope.pdf» joint à ce plan de travail) et répondre aux questions 1 à 5.

Jeudi 28 mai

Le petit jeu du matin	Le saviez-vous des traditions : pourquoi les chefs d'orchestre ont-ils une baguette ? (réponse à la fin du document)
Le cahier d'écrivain	Continue la phrase en donnant des précisions (où ? comment ? avec qui ?...) : Les oiseaux picorent des graines...
La phrase du jour (dictée)	Sami et Léna ont eu de très bons résultats lors de la compétition. Ils sont allés en finale et ils ont gagné une médaille d'argent.
Grammaire : la phrase interrogative	ex. 7 et 8 p. 19
Math : mesures de contenances	* ex. 4 et 5 p. 79 * problèmes 10 et 11 p. 79
Math : calcul mental	ex. 5 p. 130

Vendredi 29 mai

Le petit jeu du matin	Que signifie l'expression «Mettre les pieds dans le plat» ? (réponse à la fin du document)
Le cahier d'écrivain	Imagine l'école de tes rêves.
La phrase du jour (dictée)	Samedi soir, nous sommes allés au cinéma. Nous avons vu un film assez drôle. C'était l'histoire de deux garçons farceurs qui n'arrêtaient pas de faire des blagues.
Grammaire : la phrase interrogative	ex. 9 et 10 p. 19 + «A toi de jouer»
Math : mesures de contenances	* ex. 6 et 7 p. 79 * problème 12 p. 79
Math : calcul mental	ex. 6 p. 130

Pendant le weekend

Lire le texte «Pris au piège !» (cf. document «Fiche de lecture Pris au piège.pdf» joint à ce plan de travail) et répondre aux questions 1 à 5.

Réponses aux questions du petit jeu du matin

* Réponse de l'énigme de mardi : il s'agit d'un fromage.

* Réponse du «Le saviez-vous des traditions» de jeudi : les chefs d'orchestre utilisent leurs mains pour indiquer aux musiciens la mesure et l'interprétation. Quand les orchestres se sont agrandis, il a fallu trouver un moyen pour que tous les musiciens puissent voir les gestes du chef d'orchestre. C'est ainsi que les baguettes sont venues aider le chef d'orchestre à bien se faire voir.

* Réponse de vendredi : l'expression «Mettre les pieds dans le plat» signifie faire une gaffe, aborder maladroitement un sujet à éviter.